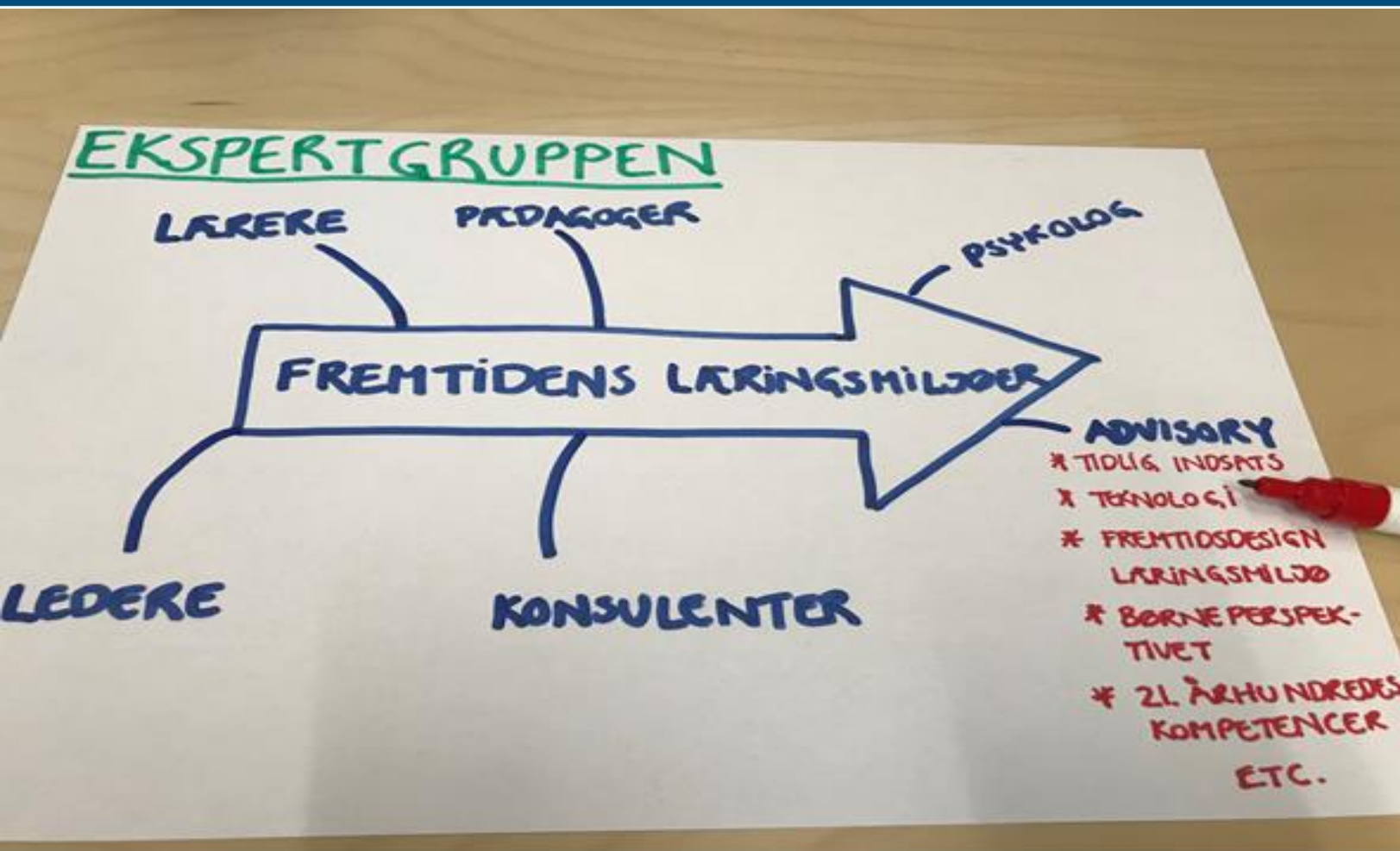


”Fremtidens læringsmiljøer” Ekspertgruppemøde

02. 03.2020, kl. 09.30 – 11.30

”At inspirere, tegne retning og vise vej”



”Det er alene i mødet mellem mennesker, der skabes grundlag for ny viden og handlinger”

”At inspirere, tegne retning og vise vej”

Energifyldte ekspertgruppemøder:

- Rum for refleksion og højtænkning uden nødvendigvis af fokusere på færdige løsninger
- Det vurderingsfrie rum
- Undgå den indforståede fælde: Bed om ”time-out”

”Det er alene i mødet mellem mennesker, der skabes grundlag for ny viden og handlinger”

Ekspertgruppens deltagere

Vejen Kommune:

- **Janni Kruse Olsen:** Dagtilbud, omr.leder
- **Henriette Rask Jeppesen:** Leder BC
- **Helle Lauridsen:** Leder skole
- **Jakob Petersen:** Leder ungdomsskolen
- **Lena Jensen Aamand:** Psykolog
- **Jette Hildebrandt Andersen:** Konsulent
- **Sanne Brink Rasmussen:** Lærer
- **Ole Jensen:** Lærer
- **Kari Svennild:** Pædagog
- **Anni Hvidbjerg Sørensen:** Pædagog

- **Lisbet Nørgaard:** Tovholder
- **Kirsten Busk:** Leder
- **Ad hoc:** Morten Oldrup, Jakob Vejlø og Regin Holm Nielsen

Ekstern advisory:

- **Ole Henrik Hansen:** Pædagogisk forskning: 0-3 års området
- **Benedicte Bernstorff:** Pædagogisk forskning: Bredt sigte dagtilbud
- **Frans Ørsted Andersen:** Uddannelsesforskning generelt: Særligt børn og unge "på kanten"
- **Micki Sonne Sunesen:** Didaktik og læring: Særligt "Eleven som forsker"
- **Lene Jensby Lange:** Læringsmiljødesigner, high tech high etc.
- **Ole Sejer Iversen:** Digital udvikling med og til børn, teknologiforståelse, 21. århundredes kompetencer etc.

Dagens program

- Kort intro
- ”Hvem er jeg, og hvorfor har jeg takket ja til at deltage i ekspertgruppen?” (Vejen Kommune)
- Hvem er jeg? Og hvad er vigtigst at fokusere på i udviklingen af fremtidens læringsmiljøer (fra mit perspektiv)? (Advisory)
- Om indsatsen: ”Fremtidens læringsmiljøer, Vejen Kommune”
- Læringsmiljøbegrebet og definitioner i Vejen Kommune
- Tak for i dag og på gensyn

”Hvorfor?”

Pointer fra indledende arbejde:

Læringsmiljøer for alle - børnenes stemmer - perspektiver og deltagelsesmuligheder - møde børnene, der hvor de er - rykke sammen om udfordrede børn - fællesskab – sammenhængskraft - teoretiske og organisatoriske perspektiver - legende og undersøgende tilgang - ”væk fra 12-tals korrekthed” - undervisning tilpasset fremtidens muligheder - ”ikke at drukne i skolesprog” - ”at begrunde hverdagens rutiner” mv.

Sanne og Kari:

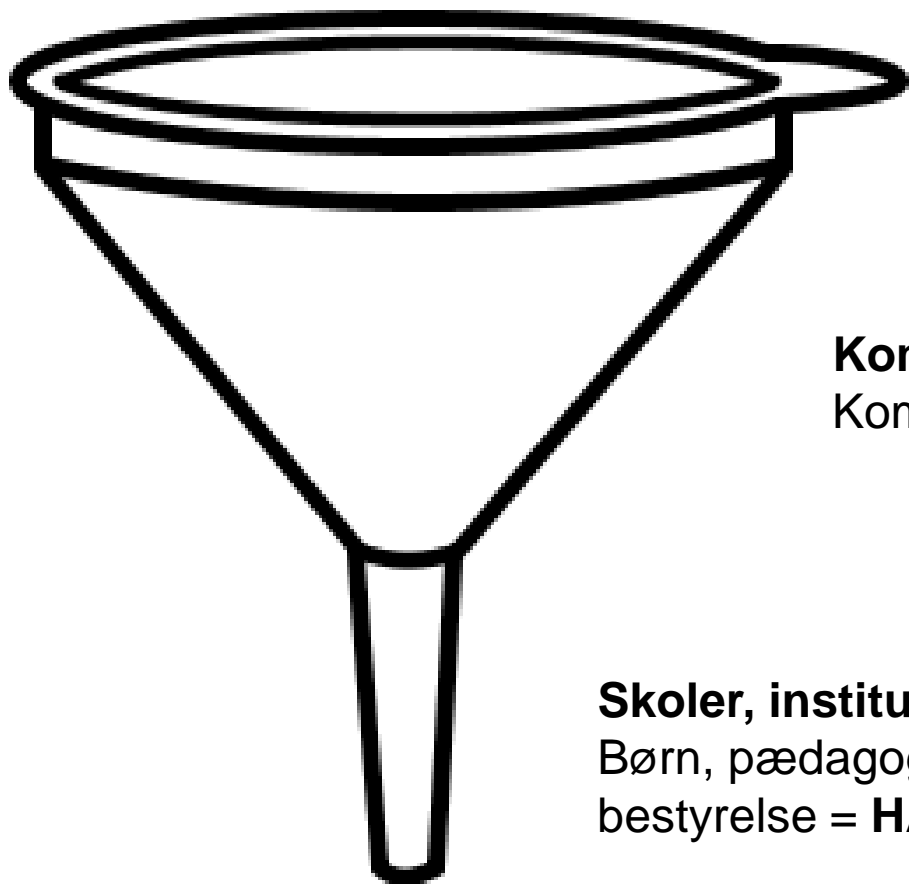
- **Hvorfor** har jeg valgt at deltage i ekspertgruppen?

Advisory

UDE FRA PERSPEKTIVER

- Hvem er jeg?
- Og hvad er vigtigst at fokusere på i udviklingen af fremtidens læringsmiljøer (fra mit perspektiv)?

Læringsmiljøer: Skoler og institutioner gør en forskel



Tendenser i samfundet: Alle Børn

Kommunal indsats: Alle børn i Vejen
Kommune

Skoler, institutioner og børnecentre:
Børn, pædagoger, lærere, ledelse,
bestyrelse = **HANDLING**

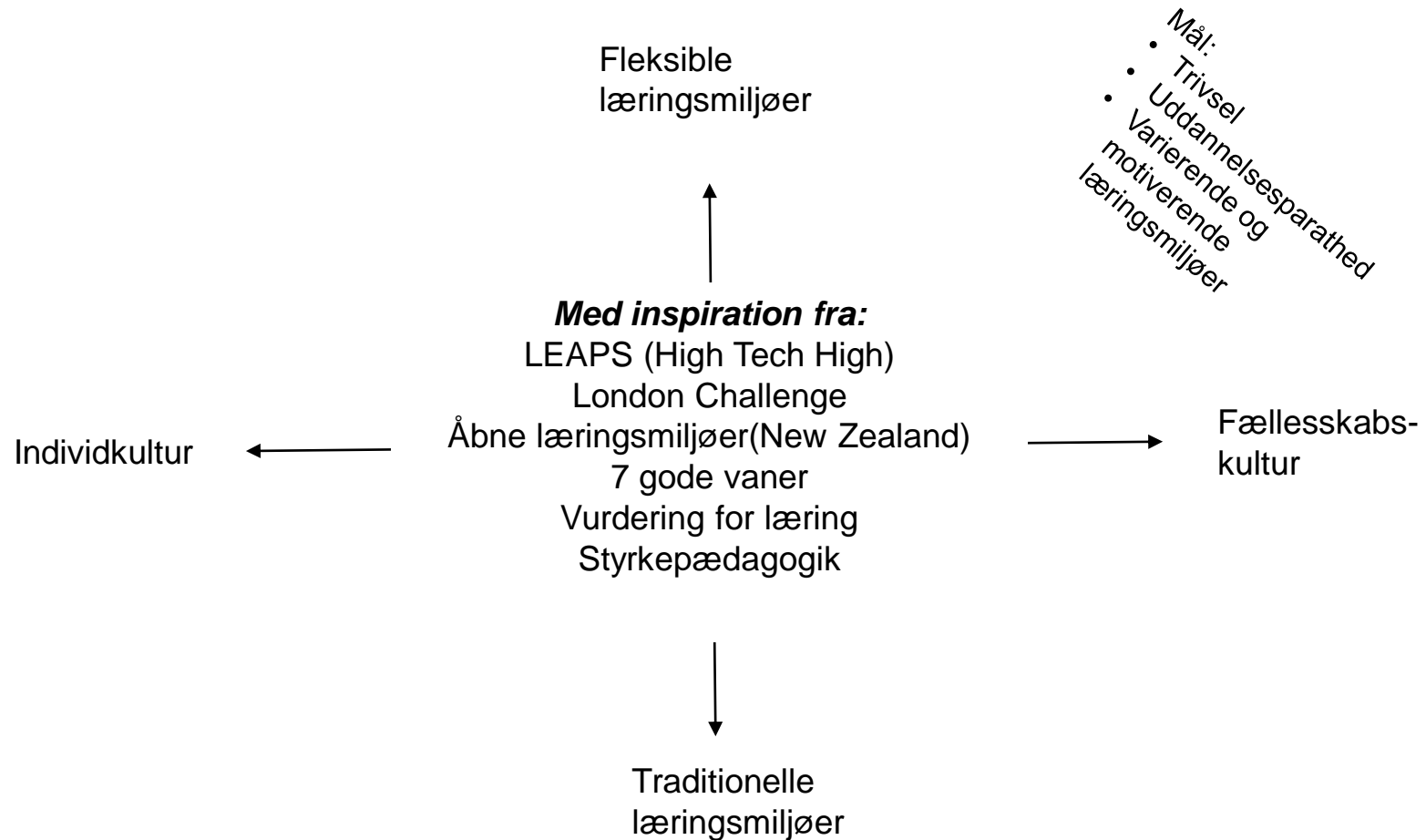
”...En del af noget større...”

Fremtidens læringsmiljøer: Vejen Kommune

- **Mere varierende og motiverende læringsmiljøer**
- Øget trivsel
- Øget uddannelsesparathed

Fokus på didaktik og pædagogik i en omskiftelig og foranderlig fremtid

Scenariekrydset



Fremtidens læringsmiljøer: *Vejen Kommune*

På benene af...

- det, der allerede eksisterer
- udviklingstiltag, som allerede er i gang
- det vi ved, der virker
- ekspertgruppen
- den strategiske gruppe
- videnproduktion og videndeling

Ud til børnene gennem...

- prøvehandling
- pilotprojekter
- netværk

”...En del af noget ”lidt” større...”

Fremtidens læringsmiljøer: *Vejen Kommune*

- **Læringsmiljøbegrebet anno 2020 (0-18 perspektiv):**
Hvilket indhold har det?
- **Fælles definition?**
- **Overdefinition og underdefinitioner?**
 - 0-3
 - 3-6
 - 6-15
 - 15 - 18

Læringsmiljøord

Samspil i det optimale læringsmiljø:

- Fysiske rammer
- Digitale redskaber
- Den æstetiske udformning
- Empatiske samspil
- Udfordrende dialoger og situationer

Kendetegn ved det optimale læringsmiljø:

- Trygt og positivt
- Mål for elevernes læring
- Lærere giver og modtager feedback
- Undervisningen er struktureret og varieret
- Eleverne inddrages i undervisningen

EVA-rapport: 2014

Børne- og socialministeriet: 2018

Læringsmiljøord

Læringsmiljøbegrebet:

Udarbejdet i forbindelse med fokus på VFL i Vejen Kommune, november 2016

”...Med ”læringsmiljø” menes de **samlede kulturelle, relationelle og fysiske** forhold på skolen, som har betydning for elevernes læring og trivsel. Kvaliteten af skolernes læringsmiljøer er en afgørende faktor for elevernes **trivsel og læring**. Alle skoler skal derfor have fokus på at opbygge **inkluderende og differentierede** læringsmiljøer, der fremmer alle elevers trivsel og læringslyst. Ledelse og medarbejdere må i fællesskab arbejde på at etablere en **læringskultur**, der opbygger elever og medarbejders **selvopfattelse** i læringsarbejdet og bidrager til, at eleverne får en **positiv indstilling** til skolen og **eget læringspotentiale...**”

Læringsmiljøord

Læringsmiljø

- * _____
- › **Godt læringsmiljø**
 - › Samlede kulturelle, relationelle og fysiske forhold på skolen
- › **Læring fremmes når eleverne**
 - › mødes med forventninger
 - › oplever et trygt miljø med plads til fejl og til at spørge
 - › møder gode sociale relationer
 - › samarbejder og indgår i socialt samspil med hinanden
 - › oplever et godt psykosocialt miljø uden mobning og diskriminering
 - › oplever at undervisningen er tilpasset deres forudsætninger
 - › oplever sig udfordret
 - › får feedback (formativ vurdering/vurdering for læring) i forhold til de mål, de arbejder frem mod

© Jens Rasmussen 2016

Læringsmiljøord

Undervisningsministeriet i New Zealand – et bud på det 21. århundredes læringsmiljø:

“...Design levende, teknologirige, cyberspace-sikre læringsmiljøer. Gør disse læringsmiljøer fleksible nok til, at de kan understøtte flere lærings kontekster, inklusive 1 til 1, små grupper, samarbejdende og fælles læring. Put læring ind i hjertet af systemet...”

Hvilke læringsmiljøord er vigtige i vores nye årti?

Brainstorming i grupper: Skriv vigtige læringsmiljøord på post it's
Opsamling: Fremlæg de vigtigste 3 ord

Gruppe 1:

- Micki
- Benedichte
- Ole J
- Kari
- Kirsten

Gruppe 2:

- Lene
- Sanne
- Anni
- Jette
- Helle

Opsamling



- **Tak for i dag og på gensyn**