

Ekspertgruppemøde

Dato, tid og sted: 02.03.20: 09.30 – 11.30, Områdekantor Brørup: Stadionvej 15, 6550 Brørup, lokale B14

Forberedelse: Lytte til Helles og Henriettes podcast (Alle), *Hvem er jeg? Og hvorfor har jeg sagt ja til at deltage i ekspertgruppen?* (Sanne, Kari), *Hvem er jeg, Og hvad er vigtigst at fokusere på i udviklingen af fremtidens læringsmiljøer (fra mit perspektiv)?* (Benedichte, Ole S Iversen, Ole H Hansen, Micki Sunesen, Lene Jensby Lange)

Deltagere: Lene Jensby Lange, Benedicte Bernstorff, Micki Sonne Sunesen, Kari Svernild, Helle Lauridsen, Sanne B Rasmussen, Jette H Andersen, Ole Jensen, Anni H Sørensen, Kirsten Busk og Lisbet Nørgaard

Ad hoc deltagere: Morten Oldrup, Regin Holm Nielsen og Jakob Vejøl

Afbud og fraværende: Jakob Petersen, Henriette R. Jeppesen, Ole Henrik Hansen, Janni Kruse Olsen, Lena J Aamand, Ole Sejer Iversen, Frans Ørsted Andersen (desværre udgået)

Bemærk: Vi har let forplejning til mødet og afslutter med sandwich "to go"

Bilag: Dagsorden 02.03.2020, podcast, referatnotater fra sidst

Implementeringsindsats af politisk mål: *Varierende og motiverende læringsmiljøer*

Dagsorden og referat

Punkt	Mål	An-svar-lig	Proces	Tid	Referat og handling
Velkommen	Velkommen, ramme-sætning og rød tråd	Lisbet	<ul style="list-style-type: none">Oplæg: Kort sammenfatning "Indsatsen Fremtidens læringsmiljøer generelt og ekspertgrup-pens opstart"	20 min	Se slides: At inspirere, tegne retning og vise vej. Energifyldte ekspertgruppemøder: <ul style="list-style-type: none">Rum for refleksion og højt-tænkning uden nødvendigvis af fokusere på færdige løsningerDet vurderingsfrie rumBrug time-out-kortet



<p>Ekspertgrup- pens deltagere (Vejen Kommune): <i>Hvem er jeg? Og hvorfor har jeg takket ja til at deltage i ekspertgruppen?</i></p>	<p>Indle- dende kend- skab til hinanden</p>	<p>Lisbet, Sanne og Kari</p>	<p>Kort sammenfatning, deltagere Vejen Kommune, ved Lisbet. Nye input: Sanne og Kari, Vejen Kommune</p>	<p>15 min</p>	<p>Alle præsenterer sig kort Se slide, referat fra sidst og lyt evt. til podcast i forhold til sammenfatning. Kari og Sannes input "hvorfor": Interesse for fysisk indretning. Sammenhæng i overgange. Rød tråd. Fælles sprog. Grundlæggende pædagogik. Lyst til og erfaringer med at prøve nyt af.</p>
<p>Ekspertgrup- pens deltagere (Advisory): <i>Hvem er jeg? Og hvad er vigtigst at fokusere på i udviklingen af fremtidens læringsmiljøer (fra mit perspektiv)?</i></p>	<p>Indle- dende kend- skab til hinanden</p>	<p>Lisbet og eks- tern advi- sory</p>	<p>Præsentationsrunde: Advisory</p>	<p>25 min</p>	<p>Sammenfatning: <i>Lene Jensby Lange</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Samskabelsespro- cesser • Forbedring af børns og unges livsvilkår • Drengfokus • Kedsomhed i skolen • Arbejder med projektbaseret læring og autentiske projekter. • Arbejder med børns stemme i udviklingsarbejde • Er optaget af skoleudvikling både nationalt og internationalt <p><i>Benedichte Bernstorff</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Børns deltagelsesmulig- heder • Rums betydning • Legens betydning og legen som tema • "Hurtige stationer" i børns liv

					<p><i>Micki Sunesen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved at arbejde med læringsmiljøer finder vi svarerne på nogle af de udfordringer, vi møder i dag • Nysgerrig på det, der opstår i det tværfaglige • Eleven som forsker: Hvordan kan elevperspektivet bidrage • Helhedsbetragtninger (0-18) • Det samlede læringsmiljø og fokus på inklusion
<p>Introduktion til indsatsen "Fremtidens læringsmiljøer", Vejen Kommune</p>		Lisbet + alle	Introduktion, kommentarer, spørgsmål og drøftelser	50 min	<p>Se slides. Sammenfatning af input:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenarietrydsets balancer og liv. Hvordan skaber vi afsættet i egne styrker? • Hvordan får vi historikken med? • Rammer om refleksion, teori og metode • Praksiskobling • Betydningen af at noget "rammer" ovenfra • Autenticitet hos børn, hvad er det egentligt? • Voksenperspektivet: Tillid og udfoldelses- og forberedelsesmuligheder • De menneskelige læringsmiljøer: De mange niveauer –



					og hvad kan rum gøre? Om en kommunal definition: "Work in progress", legitimitet til prøvehandling. Behøver vi en definition?
Tak for i dag og på gensyn	Opsamling	Lisbet	Afrunding og sandwich "to go"	10 min	<ul style="list-style-type: none">• En mulighed at arbejde casebaseret i gruppen?• Fokus på videreformidling til kollegaer, hvad kan vi mere gøre?