

Brobygning imellem grundskolerne og virksomhederne i Vejen Kommune – Fagmålet for faget samfundsfag

Januar 2018 LS/UK



Formålet med dette dokument er at sikre, at virksomhedsbesøg imellem grundskolerne og virksomheden får et fagligt indhold, der understøtter både skolens og virksomhedens mål.

Målet for skolen er, at faget samfundsfag igennem besøget opleves relevant og vigtigt af eleverne. Dette synliggøres igennem eksempler på, hvordan samfundsfag bruges i hverdagen i virksomheden. Helt optimalt vil eleverne under besøget få stillet konkrete opgaver af virksomheden, der passer til fagmålet.

Målet for virksomheden er, at eleverne lærer virksomheden at kende, så eleverne i fremtiden vil tænke virksomheden som en mulig arbejdsplads. Man behøver ikke tage til de store byer eller koncerner for at få et spændende job. Virksomhederne ser også indsatsen som en del af deres samfundsansvar (CSR).

Konkretisering af fagmål:

- Virksomheden og skolen kan aftale hvilke af nedenstående fagmål, man ønsker at inddrage i virksomhedsbesøget.
- Virksomheden har på forhånd igennem en rammeaftale kendskab til fagmålene, og hvordan disse kan konkretiseres.
- Virksomheden og den ansvarlige lærer kan naturligvis aftale varianter af nedenstående.

| Aktivitet | Konkret eksemplificeret | Mål |
|---------------------------------|---|---|
| CSR | <p>Virksomheden viser, hvordan den tager sociale hensyn, f.eks. på flexjob, særlige aftaler for seniorer, ansættelse af flygtninge mm.</p> <p>Virksomheden forklarer, hvordan den tænker sit ressourceforbrug for at nedbringe forurening.</p> <p>Virksomheden kan give eksempler på, hvordan den samarbejder med det offentlige for at opnå godt naboskab og engagement i lokalsamfundet. Det kan f.eks. være omkring lærlinge, praktikpladser, skolebesøg mm.</p> | <p>Eleverne opnår en forståelse for, at der er et positivt samspil imellem samfundet og virksomhederne. Det gælder ikke alene om at tjene penge.</p> |
| Markedsøkonomi og Globalisering | <p>Virksomheden fortæller konkret, hvilken konkurrenceposition de befinder sig i, samt hvordan de med markedsøkonomiske mekanismer søger optimal konkurrenceevne.</p> <p>Virksomheden viser konkret, hvordan der opnås konkurrenceevne igennem handel, herunder igennem outsourcing.</p> <p>Virksomheden forklarer, hvad det giver af fordele at kunne eksportere og importere.</p> | <p>Eleverne opnår indsigt i markedsøkonomiske mekanismer.</p> <p>Eleverne skal opnå en forståelse for globaliseringens betydning for virksomheden</p> |

Brobygning imellem grundskolerne og virksomhederne i Vejen Kommune – Fagmålet for faget samfundsfag

Januar 2018 LS/UK



| | | |
|--|--|---|
| | <p>Virksomheden forklarer hvorfor det er en fordel med frihandelsaftaler, (EU, USA, Asien mfl.)</p> <p>Virksomheden forklarer hvilke fordele og udfordringer, der er med kvalitetssikring og standardisering ved import/eksport</p> | |
| Nedlæggelse af arbejdspladser pga. outsourcing og automatisering – Hvad så? | <p>Virksomheden giver eksempler på, hvordan outsourcing og automatisering påvirker beskæftigelsen.</p> <p>Virksomheden viser eleverne, hvorfor det er vigtigt at kunne omstille sig, samt at man kan se mulighed for nye arbejdsopgaver, når man outsourcer og automatiserer.</p> | At eleverne opnår forståelse for effekten af outsourcing og automatisering, samt kan forholde sig til disse begrebers betydning for arbejdsmarkedet. |
| Samarbejdsudvalg / sikkerhedsudvalg / medarbejdervalgte bestyrelsesmedlemmer. Strukturering af arbejdsmarkedet | <p>Hvis virksomheden har samarbejds- og sikkerhedsudvalg, hvordan virker disse?</p> <p>Der gives konkrete eksempler på, hvordan virksomhedens samarbejds- og sikkerhedsudvalg arbejder.</p> <p>Hvis virksomheden har en bestyrelse med medarbejderrepræsentanter, gives konkrete eksempler på, hvordan medarbejderne, der sidder i en virksomheds bestyrelse, skal tjene virksomheden, og ikke sine kollegaer.</p> <p>Hvordan er virksomhedens samspil med arbejdstager- og lønmodtagerorganisationer?</p> | At eleverne forstår, hvordan arbejdsgivere og arbejdstagere samarbejder, med henblik på at alle parter opnår de bedst mulige resultater. |
| Hvordan skaber virksomhederne viden? | Der gives eksempler på, hvordan virksomheden finder viden om kunder, eksportmarkeder, lønniveau, priser på råvarer mm. | At give eleverne en indsigt i hvordan virksomheder opbygger viden. |
| Monopolvirksomheder/ forsyningsvirksomheder | <p>Virksomheden forklarer, hvorfor det giver mening, at denne opgave løses af en monopolvirksomhed.</p> <p>Forklarer eleverne om fordele ved virksomhedens ejerform, amba, kommunalt ejerskab, forening mfl.</p> <p>Virksomheden fortæller, hvordan de styres/reguleres fra staten, samt hvordan priserne fastsættes.</p> | <p>Give eleverne en forståelse for hvilke produkter/services der er naturlige monopoler, og dermed adskiller sig fra almindelig markedsøkonomi.</p> <p>Eleverne opnår viden om markedsregulering af monopolvirksomheder</p> |

Brobygning imellem grundskolerne og virksomhederne i Vejen Kommune – Fagmålet for faget samfundsfag

Januar 2018 LS/UK



| | | |
|--|--|--|
| | Virksomheden forklarer, hvordan den agerer på almindelige markedsvilkår, når det gælder omkostninger, indkøb og administration. | |
| Leverandør til det offentlige, som friskoler, læger, hjemmeservice, idrætscentre mm. | <p>Virksomheden viser konkret for eleverne, hvordan det offentlige køber ydelser, som private virksomheder er specialiseret i at levere.</p> <p>Virksomheden forklarer, hvordan den arbejder med konkrete værdier, som gør den attraktiv som leverandør til private, af offentligt finansierede ydelser.</p> <p>Virksomheden forklarer, hvordan de er kommet i gang med at være leverandør til det offentlige.</p> | Vise eleverne hvordan blandingsøkonomi imellem private virksomheder og offentligt finansierede ydelser virker. |