

## Ekspertgruppemøde

**Dato, tid og sted:** 14.01.2021 kl. 12.00 – 14.00 på Teams (Mødet optages med henblik på referat)

**Deltagere:** Henriette R. Jeppesen, Sanne B Rasmussen, Jette H Andersen, Anni H Sørensen, Jakob Petersen, Janni Kruse Olsen, Laila Ekkenberg Sørensen, Lena J Aamand, Benedicte S. Bernstorff, Trine Bek Gold og Lisbet Nørgaard

**Afbud/fraværende:** Ole Sejer Iversen, Lene Jensby Lange, Micki Sunesen, Helle Lauridsen, Ole Jensen

**Ad hoc deltagere:** Morten Oldrup, Regin Holm Nielsen og Jakob Vejlø

### Bilag:

- Dagsorden 14.01.21
- Fælleskommunal indsatsbeskrivelse:  
<https://laeringforalle.inst.vejen.dk/media/3518998/fremtidens-laeringsmiljoer-0-18-aar-2020-2023.pdf>
- Film om læringsmiljøer i Vejen Kommune, november 2020:  
<https://laeringforalle.inst.vejen.dk/nyhedssider/laeringsmiljoer/>

**Implementeringsindsats af politisk mål:** *Varierende og motiverende læringsmiljøer*

### Dagsorden og referat

Punkt	Proces	Referat og handling
Velkommen, siden sidst og dagens program	Oplæg med input fra relevante aktører i forskellige dele af punktet	Gruppens deltagere – kort præsentation (se oplæg)  Opdatering: Generel status i Vejen i Vejen Kommune: *Læringsmiljøer i en Covid-19-tid – der bliver knoklet med at give børn og unge i Vejen Kommune en god hverdag i de givne rammer.  *Sammenhængsplan 0-18 års-området Fælleskommunal indsatsbeskrivelse (se bilag)  *Der er tildelt midler til år 2 i forhold til varierede og motiverende læringsmiljøer – (se oplæg)



<p>Ekstern advisory</p>	<p>Fra jeres og perspektiv og med jeres udsyn: *Hvilke arbejdsopgaver og projekter er I optagede af lige nu? *Hvilke iagttagelser gør I jer, som kan have relevans for vores fælleskommunale indsats?</p>	<p>Ekspertgruppemedlem Benedicte fra UC Syd gav hele gruppen en spændende indsigt i, hvad hun er optaget af i sit arbejdsliv og forskning.</p> <p>Det gav hele ekspertgruppen følgende opmærksomhedspunkter, som er yderst relevante at tænke ind i fremtidens læringsmiljøer:</p> <p>At gribe børnenes perspektiv. At vi i højere grad får fokus på at følge barnets tanker og nysgerrighed. Bl.a. viser forskning, at 94% af de spørgsmål, der stilles til børnene i daginstitutioner, er lukkede spørgsmål, og som oftest ved både barn og voksen, at den voksne allerede kender svaret.</p> <p>Derudover skal vi som fagprofessionelle være opmærksomme på, at barnets liv ikke bliver for struktureret. Noget, der optager Benedicte, er deltagelsesmuligheder og begrebet "deltagelseslyst", hvor hun ser en tendens til, at børnene konstant skal "være i gang" – og helst sammen med andre. Men vi skal huske på at give plads og rum til pauser fra fællesskabet. Det er balancen mellem, at "<i>ingen børn skal lades alene</i>", men alle børn skal have mulighed for at være "<i>selvvalgt alene</i>" og afholde "<i>deltagelsespauser</i>".</p> <p>En anden pointe var, at vi skal fokusere mindre på individet og mere på konteksten. Når vi oplever et eller flere børn, der ikke er i trivsel, skal vi stille skarpt på, hvad der kan ændres i den kontekst, de indgår i – og her skal vi som professionelle bl.a. turde kigge på, hvad vi selv kan gøre anderledes i forhold til de fysiske indretninger og de artefakter, vi gør tilgængelige.</p> <p>Oplægget gav anledning til flere tanker fra den øvrige ekspertgruppe, bl.a.:</p> <p>*De beskrevne opmærksomheder findes også i skolen</p>
-------------------------	---	---

		<p>*Vi kan med fordel få mere fokus på Hans Henrik Knoops tanker på autonomi, mestring og samhørighed som bærende tilgang (<i>Self Determination Theory, Deci &amp; Ryan</i>)</p> <p>*Vi skal have øje på <i>Flow</i> i både daginstitution og skole – det er en balance mellem at tilbyde børnene et stillads, men også give friheden</p> <p><i>Hvis man er blevet nysgerrig på at dykke ned i et eller flere af emnerne, er man meget velkommen til at kontakte Benedicte (<a href="mailto:bsbj@ucsyd.dk">bsbj@ucsyd.dk</a>) for referencer.</i></p>
Ekspert-gruppens fremadrettede handlinger	Opsamling på input fra sidst og blik fremad	<p>Arbejde i grupperum</p> <p>Ekspertgruppen splittede op i to grupper, og arbejdede ind i 2 konkrete prøvehandling i forhold til at bringe gruppen tættere på praksis.</p> <p>Det kom der følgende overskrifter ud af:</p> <p>Gruppe 1: "Virtuelle rundvisninger med fokus på pædagogik"</p> <p>Gruppe 2: "Tænkepauser" - konkrete og nemme skridt"</p>
Mødeindkaldelser august 2021 og frem	Oplæg	Trine vil snarest etablere en Doodle med eksterne deltagere og efterfølgende koordinere interne kalendere
Afrunding og tak for i dag	Afrunding	